**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА**

**«Айболит против Covid-19»**

**Досуг для разновозрастной группы**

**АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ Л.А. ВЕРБИНА**



**Описание материала:** Мы живём в такое время, когда от каждого зависит здоровье семьи, коллектива и, наконец, общества в целом. Именно поэтому нам, педагогам, так важно сформировать у детей осознанную и ответственную позицию по отношению к своему здоровью. Несмотря на то, что детские сады и другие учреждения приступили к работе, всё ещё существует опасность распространения коронавирусной инфекции. Вот почему мы решили провести в нашем дошкольном учреждении досуг, посвящённый профилактике и средствам защиты от Covid-19. Перед нами стояла непростая задача — с одной стороны, провести весёлое и запоминающееся мероприятие, а с другой — донести до ребят необходимость быть внимательными и ответственными в отношении своего здоровья.  
**Цель:** знакомство детей с основными способами профилактики и защиты от Covid-19.  
**Задачи:**  
- расширять знания детей о способах защиты от коронавируса в доступной форме;  
- закреплять полученные знания в различных игровых ситуациях;  
- формировать ответственное отношение к собственному здоровью;  
- способствовать активному участию детей в предложенных играх и упражнениях;  
- создать радостную непринуждённую атмосферу.  
**Действующие лица:** Айболит, Коронавирус *(взрослые)*; дети.  
**Оборудование:** ориентиры, обручи 4-6 штук, музыкальный центр.

**Ход мероприятия**

*Дети собираются на площадке. Их встречает Айболит.*

**Айболит:** Здравствуйте, ребятишки,  
Девчонки и мальчишки!  
Я — добрый доктор Айболит,  
Мой дом для вас всегда открыт.  
Лечу я взрослых и детей,  
Ну и, конечно же, зверей.  
Ответьте по-порядку:  
Здоров, кто делает...  
**Дети:** Зарядку!  
**Айболит:** И тот, кто закаляется  
Да спортом занимается!  
А теперь, мои ребятки,  
Становитесь на зарядку!  
**Музыкальная зарядка**  
*После зарядки под устрашающую музыку вбегает Коронавирус.*

**Коронавирус:**Ха, кто закаляется,  
Спортом занимается...  
Не спасёт вас и зарядка  
От меня, мои ребятки!  
Ведь инфекция сильна,  
Коронавирус — это я!  
**Айболит:** Ну, напугал! Коронавирус! Да может ты и не страшный совсем!  
**Коронавирус:** Как не страшный? Да я везде! Вот вы руки после магазина или детской площадки не помыли, потрогали лицо или нос, глаза потёрли — а я уж тут как тут! Я же ма-а-аленький совсем, незаметненько на руки попадаю, а потом на лицо, ну а там уж и внутрь к вам совсем не сложно забраться!  
**Айболит:** Ну, напугал! Да наши детки умненькие и аккуратные, они никогда грязные руки к лицу не подносят и моют их после улицы. Правда, ребята? Вот смотри, как они это делают!  
**Двигательное упражнение «Умывалочка» (автор текста и движений Подколзина О.В.)**  
Чтоб здоровым, сильным быть, *Маршируют на месте.*  
Нужно руки чаще мыть. *Вытягивают руки вперёд.*  
Мылим тщательно ладони, *Потирают ладони друг о друга.*  
Дальше — с тыльной стороны. *«Моют» тыльную сторону.*  
Ну а после каждый пальчик *«Намыливают» каждый пальчик.*  
С мылом тщательно потри.  
После — личико умой, *«Умываются» (по воздуху).*  
А теперь водой всё смой!  
Все микробы с рук мы смыли, *Хлопают в ладоши.*  
И вирус вредный победили!

**Коронавирус:** Как же, как же, победили, размечтались! Да я сильнее вас всех! Вот чихнёт на вас какой-нибудь мой больной — и всё, готово!  
**Айболит:** И ничего подобного! Мы с ребятами знаем, что нужно маски носить и держать дистанцию с чужими людьми.  
**Коронавирус:** Какая дистанция! Какие маски! Это всё ерунда!  
**Айболит:** И совсем не ерунда! Вот, например. Я в общественные места, где много людей собирается, не хожу, а на работе маску ношу, да ещё и каждые два часа её меняю, чтобы микробы не накапливались. А в магазине дистанцию 2 метра соблюдаю — это два моих взрослых широких шага. Можешь ты до меня добраться?  
**Коронавирус***(обиженно)*: Какой ты вредный, Айболит! Если все будут такими, то мне совсем туго придётся. *(Оживляется.)* Но ведь не все такие — вон сколько доверчивых ребят, я их быстро облапошу!  
**Айболит:**Наши ребята и правда очень добрые и доверчивые, но с вирусами они не дружат и правила гигиены соблюдают очень хорошо. Правда, ребята?  
**Коронавирус:** А вот я сейчас проверю, как они умеют дистанцию соблюдать!  
  
**Эстафета «Соблюдай дистанцию»**  
*Дети строятся в две команды. Перед ними — несколько обручей, разложенных на расстоянии 1 метра. Первые игроки запрыгивают в ближние к ним обручи, затем — в следующие. В этот момент вторые участники прыгают в обручи и т. д. Когда игроки прошли все обручи, они обегают ориентиры и встают в конец своей команды. Задача участников — синхронно и точно перепрыгивать из обруча в обруч одновременно с впереди стоящим игроком, соблюдая таким образом дистанцию.*  
  
**Коронавирус:** Ну вот, теперь я вижу, что мне действительно здесь делать нечего.  
**Айболит:** Конечно, нечего! А чтобы ты не сомневался, у нас ещё и санитайзеры для тебя припасены. *(Айболит достаёт пузырёк с распылителем и брызгает в Коронавирус водой, тот убегает.)* Ну вот, мы и прогнали Коронавирус. Но, чтобы он не вернулся, вы, ребята, должны соблюдать все правила, которые мы перечисляли. Давайте их повторим. *(Дети называют основные правила предотвращения заболевания Covid-19: соблюдение социальной дистанции, ношение масок (респираторов) в общественных местах, частое мытьё рук или использование санитайзеров.)* А на прощание я предлагаю весело потанцевать!  
Общий танец по выбору  
**Айболит:** А теперь нам пора прощаться. До свидания, ребята!  
*Дети прощаются с Айболитом и под музыку уходят с площадки.*